



MARIJAMPOLĖS PETRO ARMINO PROGIMNAZIJOS DIREKTORIUS

**ĮSAKYMAS
DĖL MARIJAMPOLĖS PETRO ARMINO PROGIMNAZIJOS 2026 METŲ
VEIKLOS PLANO PATVIRTINIMO**

Marijampolė

Vadovaudamasi Lietuvos Respublikos švietimo įstatymo 54 straipsnio 5 punktu,
t v i r t i n u Marijampolės Petro Armino progimnazijos 2026 metų veiklos planą (pridedama).

Direktorius

Raimundas Valiukas

Rasita Janušienė, +370 646 63404

PATVIRTINTA
Marijampolės Petro Armino progimnazijos
direktoriumo įsakymu

MARIJAMPOLĖS PETRO ARMINO PROGIMNAZIJOS 2026 METŲ VEIKLOS PLANAS

I SKYRIUS

BENDROSIOS NUOSTATOS

Marijampolės Petro Armino progimnazijos (toliau – Progimnazija) veiklos planas 2025 metams (toliau Planas) parengtas atsižvelgus į Progimnazijos strateginius veiklos prioritetus, išorės įvertinimo ir vidinio įsivertinimo išvadas, siekiant suderinti bendruomenės interesus, sutelkti visus bendruomenės narius prisiimti atsakomybę dėl veiklos tęstinumo, o taip pat nukreipti bendruomenės narių veiklą tikslų įgyvendinimui. Veiklos planas buvo rengiamas įvertinus aplinką ir išteklius, atsižvelgiant į mokyklos misiją bei jos strateginius 2024 - 2026 m. m tikslus.

Planu siekiama, įgyvendinant valstybinę švietimo politiką, teikti kokybiškas švietimo paslaugas, atitinkančias nuolat kintančias visuomenės reikmes, tenkinti mokinių ugdymosi poreikius, užtikrinti mokinių saugumą gerą savijautą ir emocinį klimą, racionaliai, taupiai ir tikslingai naudoti švietimui skirtus išteklius.

Šis veiklos planas nustato metiniu Progimnazijos tikslus bei uždavinius, apibrėžia prioritetus ir priemones uždaviniams vykdyti. Planą įgyvendins Marijampolės Petro Armino progimnazijos administracija, pedagoginiai ir kiti pedagoginiame procese dalyvaujantys specialistai, nepedagoginiai darbuotojai, mokiniai ir jų tėvai.

Plane naudojami sutrumpinimai: informacinės komunikacinės technologijos – IKT, ugdymo planas - UP; bendrosios ugdymo programos – BUP; Vaiko gerovės komisija – VGK.

II SKYRIUS

2025 M. VEIKLOS PLANO APIBENDRINTA ANALIZĖ

2025 m. veiklos plane buvo nustatyti progimnazijos veiklos tikslai ir uždaviniai, apibrėžtos priemonės uždaviniams vykdyti. Progimnazijos vizija ir strategija buvo kuriama visos progimnazijos bendruomenės, skatinama asmeninė iniciatyva, nuomonių įvairovė. Progimnazijos kultūra buvo orientuota į bendradarbiavimą, patirties sklaidą, profesinį tobulėjimą, mokyklos

tradicijas. Skirtas ypatingas dėmesys individualios mokinio pažangos skatinimui, užtikrinama pagalba ir saugumas kiekvienam mokiniui.

2025 m. progimnazijos ugdymo plano įgyvendinimo įvertinimas

2025 m. progimnazijos veiklos prioritetas – progimnazijos bendruomenės tobulėjimas siekiant geresnės ugdymo(si) kokybės ir visuminės mokinio pažangos. Siekiant įgyvendinti numatytą veiklos prioritetą buvo išskelti tikslai:

I. Siekti ugdymo modernizavimo.

II. Skatinti bendradarbiavimo kultūrą, lyderystę, atsakomybę ir profesinį tobulėjimą.

Siekiant ugdyti mokinių dalykines ir asmenines kompetencijas, daugėjo pamokų, kuriose mokytojai taikė interaktyvias mokymosi priemones, programas, vyko STEAM integravimas į ugdymo turinį, mokiniams buvo sudarytos sąlygos mokytis ne tik klasėje, bet ir įvairiose aplinkose. 3b klasės mokiniai lankėsi Kalvarijos savivaldybės viešojoje bibliotekoje. Jie apžiūrėjo bibliotekos patalpas, susipažino su jų paskirtimi ir dalyvavo edukacijoje „Piešiame smėliu“. 2b klasės mokiniai lankėsi Marijampolės krašto prezidento K. Griniaus muziejuje ir dalyvavo edukacijoje „Ką žinau apie savo šalį Lietuvą“. 1a klasės mokiniai svečiavosi STEAM centre, kur mergaitės bandė užkariauti robotikos pasaulį, o berniukai atskleidė savo meninius gebėjimus. 5 kl. mokiniai STEAM centre aptarė atliekų rūšiavimą ir tvėrė bei programavo šiukšlių monstrą bei tyrė, kiek cukrų yra vaisiuose? 2a klasės mokiniai užbaigdami projektą „Mano tėvų profesijos“ STEAM centre Kūrybiškumo ir medijų laboratorijoje tobulino kompiuterinio raštingumo įgūdžius, lavino meninės saviraiškos įgūdžius sukūrė originalius komiksus profesijų tema. Taip pat 2a klasės mokiniai lankėsi knygyne „Pegasas“, dalyvavo edukacijoje „Eksperimentai“. Atliko net 7 bandymus ir pasipildė savo žinių bagažą. Meilės Lukšienės švietimo centre 4a klasės mokiniai prisiminė didžiuosius Lietuvos valdovus, sužinojo daugiau apie jų būdą bei išlaikę rašto meno išbandymus buvo pripažinti dvaro raštininkais.

Mokinių mokymosi motyvacija didėja bei gerėja informacinis raštingumas, kai sudaromos sąlygos dalyvauti integruotose veiklose, konkursuose, projektuose, kurių metu mokiniai gali atskleisti savo gebėjimus. 5-8 klasių mokiniai minėjo tarptautinę skaičiaus π (pi) dieną. Mokiniai vaišinosi savo pačių keptais pyragais, saldumynais, piešė piešinius, sprendė įdomiosios matematikos užduotis, žinias pasitikrino žaisdami Kahoot. 7 klasėje vyko integruota fizinio ugdymo ir lietuvių kalbos pamoka „Dalyviai sporto salėje“. Septintokai ne tik dalyvavo judriosiose estafetėse, bet ir atliko lietuvių kalbos užduotis. 4a ir 4 b klasių mokiniai pagilino žinias apie šv. Agotą, duonos reikšmę ant lietuvių stalo, pamatė duonos gamybos procesą, senovinius kepimo padargus, klausėsi lietuvių liaudies pasakos „Kaip vilkas duonos užsimanė“, atliko užduoteles. Mokiniai patys užsiminkė druskos tešlą ir prigamino riestainių, barankų. Progimnazijos 3-okai dalyvavo integruotoje visuomeninio ugdymo ir technologijų pamokoje „Velykų belaukiant...“, kurioje pagilino ir įgijo žinių apie Šv. Velykų senuosius papročius ir naująsias tradicijas, pasigamino pavasarinę - šventinę dekoraciją. Vyko integruota biologijos-anglų kalbos pamoka „Migruojantys paukščiai“. 1a klasėje vyko integruota lietuvių kalbos ir šokio pamoka „Abécélé“. 4a klasėje lankėsi #Jaunasis mokslininkas. Mokiniai sukūrė įspūdingo grožio mikrokosmus. Minėdami Knygnešio dieną 5-6 klasių mokiniai dalyvavo integruotoje veikloje progimnazijos bibliotekoje. 5 klasės mokiniai gamino Knygnešių kelių žemėlapi, stebėjo ir aptarė filmą „Knygnešys“, susipažino su

interaktyviu G&G Sindikato vaizdo klipu „Knygnešių kelias“. Kartu 5, 6a, 6b klasių mokiniai dalyvavo viktorinoje apie knygnešius ir Petrą Arminą. 1a ir 1b klasės susitiko su rašytoja Eugenija Marks. Gamtos mokslų pamokose 5-okai ne tik patys ruošė svogūno ląstelės preparatus, bet ir patys kūrė iš įvairių medžiagų ląstelių modelius. Taip pat progimnazijos mokiniai nėrė į „Skaitmeninę bangą“. Aiškinosi, kaip išvengti pavojų internete ir kodėl reikia saugoti savo duomenis, ar DI tik naudingas, kokios ateityje bus technologijos, kas kuria kompiuterinius žaidimus? 5 kl. mokiniai dalyvavo nuotolinėje edukacinėje pamokoje apie tekstilės rūšiavimą. Mokiniai sužinojo, kiek litrų vandens tenka sunaudoti, kol pagaminami jų mėgstami džinsai ar marškinėliai ir kaip kiekvienas galėtų padaryti, kad tekstilės atliekų būtų kuo mažiau.

PUG, 1-8 kl. mokiniai dalyvavo Netradicinio ugdymo dienose, skirtose pilietiškumo ugdymui. 6a, 6b ir 7 klasės dalyvavo „Knygnešių ir žandarų“ edukacijoje Vinco Kudirkos muziejuje, susipažino su lankytinomis vietomis Kudirkos Naumiestyje. Taip pat dalyvavo „Senojo pašto paslaptys“ edukacijoje Paežerių dvare, kurios metu mokiniai rašė laiškus plunksnomis, spausdinimo mašinėlėmis ir vėliau juos antspaudavo. 5 ir 8 klasių mokiniai lankėsi Vilniuje. Laikas Okupacijos ir laisvės kovų muziejuje neprailgo. Edukacijų metu vaikai gilino istorijos ir gyvenimo įgūdžių žinias. Vėliau aplankytas Energetikos ir technikos muziejus. Mokiniai dalyvavo „Iliuzijų“ ir „Fotografijos“ edukacijose. Priešmokyklinukai lankėsi Marijampolės krašto ir Prezidento K. Griniaus muziejuje ir dalyvavo edukacijoje „Ką žinau apie savo šalį Lietuvą?“. Vaikai ne tik papildė žinias apie savo gimtąjį kraštą, bet ir pasigamino trispalvius skirtukus knygai, apžiūrėjo muziejaus eksponatus. 1a ir 1b klasės mokiniai aplankė Virbalio bendruomenės namus. Dalyvavo edukacijoje „Duonos kelias“, kurios metu sužinojo duonos kelią iki duonutės patekimo ant mūsų stalo. Sužinojo, kuris javų pėdas kokią naudą duoda mūsų organizmui. Susipažino su senoviniais įrankiais ir rakandais. Išgirdo daug patarlių ir prietarų susijusių su duona. Išbandė malūnininko darbą, dalyvavo duonos kepimo procese, patys susiformavo ruginės duonos kepalėlį ir iškeptą parsivežė į namus. Susipažino su žvakių liejimu, virvių vijimu, turėjo galimybę paminkyti molį.

Netradicinio ugdymo dieną „Laisvės vėjas“ 7 klasėje vyko integruota istorijos ir matematikos pamoka „Lietuvos valstybinės šventės ir atmintinos dienos: istorija ir matematika. Septintokai gilino žinias apie šventes Lietuvoje, sprendė lygtis, kurių atsakymai siejosi su Lietuvai svarbiomis datomis. 6a klasėje vyko integruota anglų kalbos ir istorija pamoka „Nepriklausomybės diena Lietuvoje ir JAV“. Mokiniai pasirinko šalį ir pristatė plakatus apie tos šalies Nepriklausomybės dieną. 8 klasės ir 6a klasės mokiniai per pilietinio ugdymo dieną „Laisvės vėjas“ paruošė skaidres apie Lietuvos nepriklausomybės atgavimą ir padedant DI sukūrė eilėraščius Lietuvai. Veiklas 5-8 klasių mokiniai baigė sportiškai - pradėję trumpu apšilimu sporto salėje, stadione nužingsniavo 1990 žingsnių.

Progimnazijoje numatytos prioritetingos kvalifikacijos tobulinimo sritys: skaitmeninių kompetencijų, reikalingų įtraukties principui, atnaujinto ugdymo/ mokymo turinio įgyvendinimui. Metodinėje taryboje ir Metodinėse grupėse susitelkta į nacionaliniu lygmeniu atnaujinamą ugdymo turinį: mokytojai analizavo atnaujintas Bendrąsias programas ir kt. dokumentus, tarėsi dėl ugdymo turinio planavimo. Progimnazijos pedagogai, administracija vykdė savišvieta, dalyvavo kvalifikacijos tobulinimo renginiuose UTA temomis.

Metodinė taryba sudarė atvirų integruotų pamokų vedimo grafiką: pravestos/stebėtos 49 atviros/ integruotos pamokos, kurių metu dalinasi gerąja patirtimi. 85 proc. stebėtų pamokų mokytojai taikė savivaldį mokymą, mokiniai, padedami mokytojų, formuluoja mokymosi tikslus. Metodinėse grupėse buvo priimti susitarimai dėl mokinio individualios pažangos stebėjimo (ISA) ir signalinių pusmečių fiksavimo, grįžtamojo ryšio metodų ir savivaldžio mokymo pamokose, tėvų įtraukimo į vaiko individualios pažangos aptarimą, aptartas ir atnaujintas Marijampolės Petro Armino progimnazijos mokinių pasiekimų ir pažangos vertinimo tvarkos aprašas. Metodinė taryba atliko mokinių ugdymo(si) poreikių tyrimą. Tyrimo rezultatai panaudoti planuojant ugdymo turinį 2025-2026 m. m.

Mokytojai pradinių klasių mokytojai ir mokytojai dalykininkai dalyvavo respublikiniuose, Marijampolės savivaldybės mokyklų organizuojamuose metodiniuose renginiuose ir skaitė pranešimus. Taip pat progimnazijoje buvo organizuota Nuotolinė respublikinė konferencija „Geros savijautos mokykloje kūrimas eTwinning, Erasmus+ ir kitos projektinės veiklos metu“, Respublikinė lietuvių kalbos ir literatūros 5-10 klasių mokinių konferencija – forumas „Velnias lietuvių pasaulėjautoje“. Taip pat progimnazijoje vyko savivaldybės 5- 8 klasių moksleivių protmūšis „Kalba gimtoji lūposna įdėta“, Respublikinis bendrojo ir specialiojo ugdymo įstaigų 3-8 klasių mokinių, turinčių specialiųjų ugdymosi poreikių, meninio skaitymo konkursas, skirtas Spaudos atgavimo, kalbos ir knygos dienai paminėti, Respublikinis anglų kalbos konkursas „Laiškas dirbtiniam intelektui: ką reiškia būti žmogumi“. Konkurse dalyvavo šimtas keturiasdešimt šeši 5-8 klasių ir I-IV gimnazijos klasių mokiniai iš 18 Lietuvoje veikiančių ugdymo įstaigų.

Mokinių pasiekimai. 2024-2025 m. m. mokinių laimėjimai olimpiadose, konkursuose pateikiami:
<https://drive.google.com/file/d/12bFewdjtIbqes2XVQQ5RojrvVF0yCTse/view>.

Progimnazijoje sėkmingai vykdoma projektinė veikla: 2025 m. birželio 19 d. progimnazijoje vyko 5-8 klasių mokinių konferencija „Mokomės vieni iš kitų“, kurios metu buvo pristatyti lietuvių kalbos, matematikos, biologijos, istorijos, rusų kalbos - dailės projektiniai darbai. Šiais mokslo metais projektiniai darbai pristatyti įvairiu formatu: Power Point, video, edukacinis žaidimas, piešiniai, internetiniai puslapiai. Tai rodo gerėjantį mokinių skaitmeninį raštingumą, gebėjimą pasirinkti jiems tinkamą informacijos paieškos ir pateikimo būdą, gebėjimą dirbti komandoje.

Toliau sėkmingai vykdoma eTwinning veikla:

eTwinning projektas Naujieji keliautojai: pažinkime kultūras (angl. „New Globetrotters:Let us know our cultures“

Projekto dalyviai: 6a,b klasės mokiniai

Šalys partnerės: Italija, Turkija, Lenkija

Projekto koordinatore: Edita Grubienė

eTwinning projektas „Gyvenimas su klimato kaita“ (ang. „Living with the Climate change“)

Projekto dalyviai: 5 klasės mokiniai

Šalys partnerės: Kroatija, Turkija, Ispanija, Rumunija, Portugalija, Lenkija, Graikija ir kt.

Projekto koordinatore: Gražina Avižienienė

Progimnazijai suteiktas 2024-2025 m. eTwinning mokyklos vardas.

Siekiant dalijimosi gerą patirtimi, didesnės mokinių įtraukties projektinėje veikloje 2025 m. gegužės 15 d. anglų kalbos mokytojos organizavo Nuotolinę respublikinę konferenciją „Geros savijautos mokykloje kūrimas eTwinning, Erasmus+ ir kitos projektinės veiklos metu“ Konferencijoje patirtimi dalinosi mokytojai iš Marijampolės, Kalvarijos, Šakių, Tauragės, Kauno, Radviliškio, Raseinių savivaldybių mokyklų. Mokytojų vykdomi projektai prisideda prie įtraukios mokyklos kūrimo, skatina mokinių bendradarbiavimą ir kultūrinį supratimą. Pranešėjai aptarė, kaip šios veiklos padeda integruoti įvairius mokymosi būdus ir metodikas, kad kiekvienas mokinys galėtų pasiekti geriausių rezultatų. e-Twinning projekto „TVARUS: DVT supratimo skatinimas pasitelkiant dirbtinį intelektą ir naujus metodus subalansuotoje mokymosi aplinkoje“ metu 5 klasės mokiniai dalyvavo susitikime su bendraamžiais iš kitų šalių ir pasitikrino žinias viktorinoje apie III-ią darnaus vystymosi tikslą „Gerovė mokykloje“. „Kahoot“ viktorina mokymąsi padarė linksmą ir patrauklų, skatindama vienybės ir bendradarbiavimo jausmą.

Buvo tiriami mokinių ugdymo(si) poreikiai. Mokinių ugdymo(si) poreikių tyrimas pristatytas Metodinės tarybos posėdyje, vykusiame 2025-06-20 Nr. 8. Tyrimo rezultatai bus panaudoti planuojant ugdymo turinį 2025-2026 m. m.

2024-2025 m. m. progimnazijoje mokėsi 65 mokiniai, turinčių specialiųjų ugdymo(si) poreikių (toliau – SUP), kuriems buvo reikalinga kompleksinė švietimo pagalbos specialistų pagalba. Iš jų didžiąją dalį sudaro didelių ir labai didelių mokymosi sunkumų turintys mokiniai. SUP mokiniams pagalbą teikė ne tik švietimo pagalbos specialistai, bet ir mokytojo padėjėjai. Lyginant su 2023-2024 m. m. mokytojo padėjėjų skaičius išaugo ir stebima tendencija, kad ir ateinančiais mokslo metais šis skaičius dar augs.

VGK posėdžių metu sistemingai buvo aptariamas mokinių krūvis ir pagalba mokiniams susirgus ar patiriant mokymosi sunkumus dėl kitų priežasčių. 2 mokiniams buvo skirtas mokymas namuose pagal gydytojų komisijos rekomendacijas.

Parengti švietimo pagalbos teikimo planai (VGK posėdžiuose susitarta dėl pagalbos teikimo būdų ir formų) grįžusiems iš užsienio, turintiems mokymosi ir elgesio sunkumų mokiniams ar ukrainiečiams.

Mokinio gerovės užtikrinimui ir sveikatos ugdymui sėkmingai įgyvendintos prevencinės programos „Zipio draugai“ (PUG, 1a kl.), „Obuolio draugai“ (2, 3a kl.), Antras žingsnis (1b, 3b kl.). Nuosekliai buvo įgyvendinama Alkoholio, tabako ir psichiką veikiančių medžiagų prevencijos programa 1 - 8 kl. mokiniams, integruota į biologijos, chemijos, dorinio ugdymo pamokas, klasių valandėles, neformaliojo ugdymo užsiėmimus, popamokinius renginius.

Visuomenės sveikatos specialistė vykdė veiklą pagal parengtą planą. Sveikatinimo veiklos vykdytos pagal strateginę sveikatos stiprinimo programą „Būk sveikas ir žvalus“. Progimnazija yra Sveikata stiprinanti mokykla. 3a ir 3b klasių mokiniai kartu su mokytojais vykdė projektą „Būsiu sveikas“. Pradinukai minėjo Pasaulinę vandens dieną.

Progimnazijos specialistai klasės valandėlių metu stiprina mokinių gebėjimo bendrauti, savęs pažinimo, tolerancijos ir kt. įgūdžius, teikė individualias ir grupines konsultacijas (specialistų kabinete, relaksacijos kambaryje). Patyčių atvejai buvo analizuojami bendradarbiaujant klasės vadovams, švietimo pagalbos specialistams, mokytojams, tėvams, mokiniams, prireikus atskiri atvejai buvo svarstomi VGK posėdžiuose. Siekiant užtikrinti sėkmingą 1, 5 klasių ir naujai atvykusių mokinių sėkmingą

adaptaciją, vykdoma šių mokinių stebėseną. Progimnazijos psichologė atliko adaptacijos tyrimą, kuris buvo pristatytas tėvų susirinkime, Mokytojų tarybos posėdyje Nr. SI-3 (2025-02-11).

Progimnazija vykdė akciją sąmoningumo didinimo mėnuo „BE PATYČIŲ“, buvo minima Tarptautinė tolerancijos diena. Mokinių taryba organizavo prevencinį renginį „Naktis mokykloje“. Visa progimnazijos bendruomenė dalyvavo Solidarumo bėgime'2025. 7-8 kl. mokinių komanda dalyvavo Lietuvos mokyklų 6 - 10 klasių mokinių konferencijoje „NESITYČIOK! PATYČIŲ VIRUSUI NE!“ Taip pat dalyvavo „Vyturio“ gimnazijos organizuotame 5-8 klasių mokinių interaktyvioje respublikinėje viktorinoje – protų mūšyje „Praleidžiu progą pasityčioti 2025!“ Priešmokyklinio ugdymo grupės ugdytiniai dalyvavo respublikiniame socialinių ir emocinių kompetencijų stiprinimo projekte „Liečiu – jaučiu Tave“.

2024–2025 m. m. siekta mokiniams užtikrinti veiksmingą karjeros kompetencijų ugdymą. Stebima paveiki ir kryptinga karjeros ugdymo koordinatoriaus veikla. Vyko pažintinis, patyriminis mokinių profesinis veiklinimas, prarastos klasės valandėlės, dalyvauta edukaciniuose užsiėmimuose. 1–8 klasių mokiniams ugdymo karjerai valandos buvo panaudotos: ugdytis karjeros kompetencijoms, kurios yra svarbios norint sėkmingai pasirinkti mokymosi kryptį, profesiją ar darbo veiklą; informacijos, leidžiančios priimti racionalius profesijos rinkimosi ir karjeros projektavimo sprendimus, sklaidai; mokinių patirčiai veiklose; grupinėms konsultacijoms; konsultacijoms, skirtoms padėti išsiaiškinti mokinio stiprybes ir silpnybes, galimybes ir tikslus. Ugdymo karjerai veiklos, kurias vedė savo srities profesionalai, vyko progimnazijoje ir už jos ribų. Mokiniai lankėsi Marijampolės miesto įstaigose ir įmonėse. 1b, 3a ir 5-8 klasėse vykdomi finansinio raštingumo ir verslumo užsiėmimai. 8kl. mokiniai dalyvavo Marijampolės Meilės Lukšienės švietimo centre vykusioje ugdymo karjerai paskaitoje „Ką žinai apie prekybą žmonėmis?“ 3a klasės mokiniai dalyvavo „Lietuvos Junior Achievement“ finansinio raštingumo savaitės „Daugiau nei pinigai“ veiklose. 5-8 kl. mokiniai dalyvavo Mantingos organizuotame renginyje „Verslumo šuolis 25“.

Vizija: Marijampolės Petro Armino progimnazija – bendruomeniška, saugi, atvira kaitai, skatinanti kiekvieną patirti sėkmę.

Misija: Marijampolės Petro Armino progimnazija – tai mokykla, plėtojanti savivaldą, teikianti kokybiškas priešmokyklinio, pradinio bei pagrindinio ugdymo paslaugas įvairių poreikių mokiniams, kurianti sveiką, saugią, bendravimu ir bendradarbiavimu grįstą aplinką, skatinančią bendruomenės narių saviraišką bei tobulėjimą

Strateginis tikslas - užtikrinti švietimo paslaugų kokybę, veiksmingumą, įvairovę ir prieinamumą skirtingų gebėjimų mokiniams.

III SKYRIUS

2026 METŲ PRIORITETŲ, TIKSLŲ IR UŽDAVINIŲ ĮGYVENDINIMO PRIEMONIŲ PLANAS

Prioritetas – progimnazijos bendruomenės tobulėjimas siekiant geresnės ugdymo(si) kokybės ir visuminės mokinio pažangos.

Tikslai:

I. Stiprinti mokinių mokymosi pažangos ir kompetencijų ugdymo kokybę, kryptingai taikant personalizuotą, skaitmeniniais ir patyriminiais metodais grįstą ugdymą.

1. Tobulinti personalizuoto ir įtraukaus ugdymo organizavimą.
2. Plėtoti skaitmeninių, DI ir STEAM ugdymo elementų taikymą.
3. Užtikrinti kryptingą mokinių pasiekimų analizę ir ugdymo kokybės gerinimą.

II. Konsoliduoti bendruomenišką, emociškai saugią ir atvirą kaitai mokyklos kultūrą, stiprinant lyderystę ir tinklaveiką.

1. Stiprinti emociškai saugią ir sveikata stiprinančią aplinką.
2. Plėtoti mokinių savivaldą, lyderystę ir pilietinį aktyvumą.
3. Užtikrinti tvarią profesinio augimo ir tinklaveikos sistemą.

Eil Nr.	Priemonės pavadinimas	Numatomas rezultatas	Laikas	Vykdo	Lėšos
I. Stiprinti mokinių mokymosi pažangos ir kompetencijų ugdymo kokybę, kryptingai taikant personalizuotą, skaitmeniniais ir patyriminiais metodais grįstą ugdymą.					
1. Tobulinti personalizuoto ir įtraukaus ugdymo organizavimą.					
1.	Mokinių asmeninės pažangos ir kompetencijų stebėsenos sistemos atnaujinimas	Atnaujintas mokinio asmeninės pažangos stebėjimo aprašas; mokiniai geba įsivertinti savo pažangą	2026 m. eigoje	Administracija, Metodinė taryba	Žmogiškieji ištekliai
2.	Diferencijuotų ir individualizuotų užduočių taikymas pamokose	Gerėja mokinių mokymosi motyvacija ir pažanga	mokslo metų eigoje	Administracija, dalykų mokytojai	Žmogiškieji ištekliai
3.	Trišalių susitarimų (mokinys–tėvai–mokykla) dėl mokymosi pažangos stiprinimas	Tėvai aktyviau įsitraukia į vaiko mokymosi procesą	mokslo metų eigoje	Administracija, klasių vadovai	Žmogiškieji ištekliai

4.	Dalijimasis gerąja patirtimi.	Vedamos 2-4 atviros pamokos „Kolega kolegai“, gerąja patirtimi dalijamasi metodinėse grupėse, miesto, šalies ir tarptautiniu lygiu.	mokslo metų eigoje	Administracija, metodinė taryba, mokytojai	Žmogiškieji ištekliai
2. Plėtoti skaitmeninių, DI ir STEAM ugdymo elementų taikymą.					
1.	Skaitmeninių ir DI įrankių integravimas į ugdymo turinį	Ugdomas mokinių kritinis mąstymas, kūrybiškumas, skaitmeninė kompetencija	mokslo metų eigoje	Administracija, metodinė taryba, mokytojai	Žmogiškieji ištekliai
2.	STEAM veiklų organizavimas netradicinėse ugdymo aplinkose	Stiprėja mokinių praktiniai ir tiriamieji gebėjimai	mokslo metų eigoje	Dalykų mokytojai	Žmogiškieji ištekliai
3.	Mokytojų kvalifikacijos tobulinimas skaitmeninio ir STEAM ugdymo srityse	Ne mažiau kaip 80 % mokytojų dalyvauja mokymuose	mokslo metų eigoje	Metodinė taryba	Žmogiškieji ištekliai
3. Užtikrinti kryptingą mokinių pasiekimų analizę ir ugdymo kokybės gerinimą.					
1.	Diagnostinių testų ir NMPP rezultatų analizė	Priimami duomenimis grįsti ugdymo sprendimai	2 k. per metus	Mokytojai, metodinė taryba	Žmogiškieji ištekliai
2.	Ugdymo turinio koregavimas pagal analizės duomenis	Gerėja mokinių akademiniai pasiekimai	mokslo metų eigoje	Mokytojai, metodinė taryba	Žmogiškieji ištekliai
3.	Formuojamojo vertinimo ir refleksijos taikymas	Mokiniai sąmoningai planuoja savo mokymąsi	mokslo metų eigoje	Metodinė taryba, mokytojai	Projekto lėšos
II. Konsoliduoti bendruomenišką, emociškai saugią ir atvirą kaitai mokyklos kultūrą, stiprinant lyderystę ir tinklaveiką.					
1. Stiprinti emociškai saugią ir sveikatą stiprinančią aplinką.					
1.	Socialinių-emocinių kompetencijų ir patyčių prevencijos programų įgyvendinimas	Gerėja mokinių savijauta ir emocinis klimatas	mokslo metų eigoje	Administracija, pagalbos specialistai, metodinė taryba	Žmogiškieji ištekliai
2.	Savalaikės švietimo pagalbos teikimas SUP mokiniams	Stebimas mokinių pažangos augimas	mokslo metų eigoje	Pagalbos specialistai, VGK	Žmogiškieji ištekliai

3.	1, 5 kl. ir naujų mokinių adaptacijos stebėseną	Sklandesnė mokinių adaptacija	mokslo metų pradžioje	Mokytojai, metodinė taryba, VGK	Žmogiškieji ištekliai
2. Plėtoti mokinių savivaldą, lyderystę ir pilietinį aktyvumą.					
1.	Mokinių tarybos veiklos stiprinimas	Mokiniai aktyviau dalyvauja sprendimų priėmimo	mokslo metų eigoje	Administracija,	Žmogiškieji ištekliai
2.	Socialinių-pilietinių veiklų ir savanorystės skatinimas	Ugdomas mokinių pilietiškumas ir atsakomybė	mokslo metų eigoje	Klasių vadovai	Žmogiškieji ištekliai
3. Užtikrinti tvarią profesinio augimo ir tinklaveikos sistemą.					
1.	Mentorystės ir kolegialaus grįžtamojo ryšio plėtra	Stiprėja mokytojų profesinė kompetencija	mokslo metų eigoje	Administracija, Metodinė taryba	Žmogiškieji ištekliai
2.	Dalyvavimas tarptautiniuose ir respublikiniuose projektuose	Didėja mokyklos matomumas ir ugdymo kokybė	mokslo metų eigoje	Administracija, Metodinė taryba, mokytojai	Žmogiškieji ištekliai
3.	Progimnazijos veiklos ir pasiekimų sklaida	Stiprėja mokyklos įvaizdis bendruomenėje	mokslo metų eigoje	Administracija, mokytojai	Žmogiškieji ištekliai

DETALŪS METADUOMENYS	
Dokumento sudarytojas (-ai)	Kristina Vėlyvienė
Dokumento pavadinimas (antraštė)	Dėl Marijampolės Petro Armino progimnazijos 2026 metų veiklos plano patvirtinimo
Dokumento registracijos data ir numeris	2026-02-20 Nr. V-45
Adresatas	-
Pasiraš ymo, tvirtinimo, vizavimo paskirties parašą (-us) sukūrusio (-ių) asmens (-ų) pareigos, vardas (-ai), pavardė (-ės), data	Pasirašymas: Marijampolės Petro Armino progimnazija-Direktorius Raimundas Valiukas 2026-02-20
Pagrindinio dokumento priedų ir pridedamų dokumentų failų skaičius	0
Papildomi metaduomenys	Dokumentas suformuotas DVS „Kontora“.
